ДЕТСКА ГРАДИНА № 7 „ДЕТЕЛИНА”, СО РАЙОН „ТРИАДИЦА”
гр. София 1404, ул. „Деян Белишки” № 44; тел. 02/8694411; 0884650608
e-mail: odz.detelina@gmail.com; www.dg7detelina.com

УТВЪРЖДАВАМ: П

ДИРЕКТОР НА ДГ №7
”ДЕТЕЛИНА”:
ГИНКА ЗЛАТАНОВА
Заповед № 1035-2/16.09.2026 г.
Приета на ПС Протокол № 1/16.09.2026 г.

ПЛАНЪТ Е СЪГЛАСУВАН С ОС
ПРЕДСЕДАТЕЛ: П
БОРЯНА ГЕОРГИЕВА

ПЛАН – ПРОГРАМА

ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА №7 ”ДЕТЕЛИНА”

2026/2027 г.

ГРАФИК

НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА”

Група	Месец/седмица/място	Тема	Образователно направление	Тематично направление	Очаквани резултати
ПЪРВА	Ноември 1 седмица Занималнята на групата	Моят дом	„Конструиране и технологии”	**Пътна среда** Елементи, обхват и вид на пътя	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. **Дом, път, движи се, не се движи.*
	Януари 1 седмица Занималнята на групата	Нашата улица	„Конструиране и технологии”	**Пътна среда** Участници в движението	Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан.. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. **Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.*
	Февруари 1 седмица Интерактивен кабинет	Пътувам с мама и татко	„Конструиране и технологии”	**Пътна среда** Обезопасителни и защитни средства	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните

ГРУПА					средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. **Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.*
	Март 1 седмица Занималнята на групата	Моите играчки	„Конструиране и технологии”	**<u>Пътна среда</u>** Пътни превозни средства	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. **Камионче, моторче, влакче, количка.*
	Април 1 седмица Занималнята на групата	Разпознавам звук и цвят	„Конструиране и технологии”	**<u>Пътна среда</u>** Пътна сигнализация	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. **Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено*.
	Май 1 седмица Двора на детската градина	С мама и татко на разходка	„Конструиране и технологии”	**<u>Пътна среда</u>** Участници в движението	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. **Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.*
Група	**Месец/седмица/място**	**Тема**	**Образователно направление**	**Тематично направление**	**Очаквани резултати**
	Ноември 2 седмица	Нашата улица	„Конструиране и технологии”	**<u>Пътна среда</u>** Опасни и безопасни	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде с е движат пешеходците, къде

	Интерактивна площадка			места	превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде с е движат хората и къде превозните средства. **Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.* **Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша*
	Януари 2 седмица Интерактивена площадка	Къде играят децата ?	„Конструиране и технологии”	**Правила и култура на поведение** Опасни и безорасни места за игра	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. **Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.*
ВТОРА ГРУПА	Февруари 2 седмица Интерактивен кабинет	Пресичам безопасно	„Конструиране и технологии”	**Правила и култура на поведение** Правила за движение в жилищна зона	Знае правилата за пресичане на улицата б ез светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. ** Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.*
	Март 2 седмица Интерактивена площадка	Правилата са важни	„Конструиране и технологии”	**Правила и култура на поведение** Правила за движение в жилищна зона	Познава някои правила за пресичане на улица. Ориентира се в нагледна ситуация за уличното движение.

					Възпитава се в задължително спазване на правилата. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. **Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.*
	Април 2 седмица Занималнята на групата Интерактивен кабинет	Светофар – другар	„Конструиране и технологии”	**<u>Правила и култура на поведение</u>** Пътна сигнализация	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. ** Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.*
	Май 2 седмица площадка по БДП	Моят велосипед	„Конструиране и технологии”	**<u>Правила и култура на поведение</u>** Основни правила за движение с велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. **Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.*
Група	**Месец/седмица/място**	**Тема**	**Образователно направление**	**Тематично направление**	**Очаквани резултати**

ТРЕТА ГРУПА	Октомври 3 седмица Разходка в парка	Кварталът, в който живея	„Околен свят”	**<u>Пътна среда</u>** Елементи, обхват и вид на пътя	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. **Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.* ** Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.*
	Ноември 3 седмица Площадка по БДП	Познавам ли пътните знаци?	„Околен свят”	**<u>Пътна среда</u>** Пътни знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. **Предупредителни и указателни пътни знаци А18 - „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.*
	Януари 3 седмица Интерактивен кабинет	Могат ли хората без превозни средства?	„Околен свят”	**<u>Пътна среда</u>** Пътни превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. **Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.* **Превозни средства със специален режим на работа – пожарна,*

					полицейска кола. Удар.
	Февруари 3 седмица Интерактивен кабинет	Какво трябва да знае малкият пешаходец?	„Околен свят”	**Правила и култура на поведение на пътя** Правила на движение на пешаходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. **Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.*
	Март 3 седмица На площадката по БДП	Превозни средства	„Околен свят”	**Правила и култура на поведение на пътя** Опасни и безопасни места за игра	Описва ролята на хора от различни професии, свързани с конструирането, поддържането и управлението на пътни превозни средства по суша. Припомня правила за безопасност и култура на поведение в уличното движение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. **Виодове превозни средства по суша, въздух и вода*
	Април 3 седмица Интерактивен кабинет	Какво трябва да знае малкият велосипедист?	„Околен свят”	**Правила и култура на поведение на пътя** Правила на движение на велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. ** Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в*

					пр.
	Май 3 седмица На площадката по БДП	На площадката по БДП	„Околен свят”	**Правила и култура на поведение на пътя** Опасни и безопасни места за игра	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. **Двупосочно движение.*
Група	**Месец/седмица/място**	**Тема**	**Образователно направление**	**Тематично направление**	**Очаквани резултати**
	Септември 4 седмица Разходка до близкото училище	Градът /селото, в което живея?	„Околен свят”	**Пътна среда** Елементи, обхват и вид на пътя	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. **Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“.*
	Октомври 4 седмица Площадка по БДП	Пътни знаци /Кръстовище/	„Околен свят”	**Пътна среда** Елементи, обхват и вид на пътя	Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит. Затвърдява знания и умения за спазване на правилата за улично движение. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. **Булевард, кръстовище, пътен знак –*

					правила, начини на предвежване.
ЧЕТВЪРТА ГРУПА	Ноември 4 седмица Интерактивен кабинет	На улицата	„Околен свят”	**Правила и култура на поведение на пътя** Правила на движение в жилищна зона	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. **Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.*
	Януари 4 седмица Интерактивен кабинет	Пътувам с автобус	„Околиен свят”	**Правила и култура на поведение на пътя** Пътни превозни средства	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. **Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.*
	Февруари 4 седмица Занималнята на групата	Моят път до детската градина	„Околен свят”	**Правила и култура на поведение на пътя** Провила за движение в жилищна зона	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. **Придвижване с възрастен, безопасен път.*

	март 4 седмица Интерактивен кабинет	Изправност на велосипеда	„Околен свят”	**<u>Пътна среда</u>** Пътни превозни средства	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. **Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.*
	Април 4 седмица Площадка по БДП	Кой знаци познава велосипедиста?	„Околен свят”	**<u>Пътна среда</u>** Основни правила за движение с велосипед	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. **Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.*
	Май 4 седмица Площадка по БДП	На площадката за велосипедисти	„Околен свят”	**<u>Правила и култура на поведение на пътя</u>** Основни правила за движение с велосипед	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. **Вело пътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.*