ДЕТСКА ГРАДИНА № 7 „ДЕТЕЛИНА”, СО РАЙОН „ТРИАДИЦА”
гр. София 1404, ул. „Деян Белишки” № 44; тел. 02/8589108; 02/8694411;
e-mail: odz.detelina@gmail.com; www.dg7detelina.com

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИЯ ПЛАН

КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ № 7 „ДЕТЕЛИНА“ ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 г.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ	РЕАЛИЗИРАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	
Оперативна цел 1.1. Повишаване ефективността на образователния процес чрез ориентация към личностния подход при стимулиране на развитието и потенциала на всяко дете. **Оперативна цел 1.1.1.** Формиране и развиване на личностни качества, свързани с творческия потенциал, социалните потребности и интелектуални възможности на всяко дете в здравословна атмосфера на споделяне, сътрудничество и опазване на духовно-нравственото равновесие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие. **Оперативни подцели:**	
1.1.1.Инвестиране в приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на адаптация.	Успешна адаптация на децата. Осъществяван е интензивен и емоционален говорен контакт с новопостъпилите деца, с цел осигуряване на емоционален комфорт, близък до този у дома. Поддържана активна комуникация с родителите/настойниците по групи за постигане на отношения на доверие между всички участници.
1.1.2.Модернизиране на материалната база, оборудването и дидактическите средства в детската градина и в яслата, включая осигуряване на материали за развитие на мисленето и въображението на децата.	Изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда. Изготвен е график за ефективно използване на материалната база през учебната година: - интерактивен кабинет; - музикален салон; - физкултурен салон; - биоградинка; - екоцентър; - кабинет по БДП; - „Горска библиотека”.
1.1.3.Използване на атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението.	Стимулиране развитието на личностни и граждански умения и на емоционална интелигентност. В групите са разработени мини проекти по гражданско, екологично, интеркултурно образование, съобразно възрастовите особености, интересите и способностите на децата.
1.1.4.Формиране на умения при децата да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни	Разгръщане на детския потенциал за социална активност. Осигуряван е непрекъснат процес при подготовка на детето за живота с осигуряване на тенденции за сприятеляване и работа в екип, емоционално

задачи, за справяне в непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.	отношение към възрастни и връстници и редуване на съдържателни и привлекателни за детето дейности с водеща роля на учителя в приобщаване към детската общност.
1.1.5.Разширена употреба на средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.	Развитие на ключовите компетентности и умения у децата. Планираното образователно съдържание е съобразено на различните равнища и адаптирано съобразно индивидуалните възможности.
1.1.6.Възпитание, насочено към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение.	Развитие на толерантност и сътрудничество. Проведени ситуации за опознаване и разбиране детските права. Ежедневна работа по групи за формиране на качествата инициативност, дисциплинираност и умения за работа в екип.
1.1.7.Периодичен мониторинг, оценяване и анализ на образователните постижения на децата със съвременни методи и средства за всеки възрастов период.	Обратна връзка и контрол на постиженията. Проведени: входно ниво на знания, умения и отношение по ДОС; изходно ниво на знания, умения и отношение по ДОС. Психологическа диагностика на децата. Логопедично обследване на децата.
Оперативна цел 1.2. Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за изпълнение на политиките на детската градина с фокус върху компетентностния подход, с акцент върху дигиталната грамотност и за утвърждаване на престижа на учителската професия. **Оперативни подцели:**	
1.2.1.Изместване на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности за развитие на способности за решаване на проблеми.	Обогатяване практиката с нови активни и интерактивни форми и методи на работа. Изготвен план за квалификация и правила за участие на персонала в квалификационна дейност. Проведени на разговор-консултации с учители, засягащи качеството на образователния процес.
1.2.2.Създаване на условия за развиване на компетентностите на непедагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и други страни, участници в образователната система.	Усъвършенстване качеството на работа за дейности. Проведени обучения и психологически игри с пом. възпитатели. Включване на пом.възпитатели в курс за повишавене квалификациета им.
1.2.3.Обезпечаване на професионалната и физическа сигурност на всички служители:	Гарантиране на безопасни условия на труд. Постоянно наблюдение и контрол за обезпечаване условия на безопасност и сигурност на средата за всички.
1.2.4.Фокусиране вниманието на педагогическия екип към инспектирането като процес на изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставяното от детската градина образование.	Ясна представа за области, критерии и индикатори за инспектиране. Разяснителна беседа за алгоритъм на инспектирането. Подготовка и опресняване на учителските портфолия.

Оперативна цел 1.3. Развиване и надграждане взаимодействието с родителите както в контекста на възпитателната работа, така и в процеса на обучението и социализацията на децата, за постигане на системни резултати в цялостния образователен процес. **Оперативни подцели:**	
1.3.1.Информиране на родителите относно провежданите политики за развитие и подходи на работа в ДГ № 7.	Повишаване доверието към екипите по групи и учителите като цяло. Информиране и консултиране на родителите в определено от учителите за целта време.
1.3.2.Популяризиране на екологосъобразния характер на образование в детската градина чрез приобщаване на родителите към генериране на идеи и съвместни проекти и инициативи, свързани с опазване на природата.	Повишаване качеството на образование и спокойна среда на съпричастност. Проведени открити режимни моменти с родители. Тема: „Коледни работилнници "- I група. „Четирите годишни времена и здравето на нашите деца" екологосъобразно възпитание -тренинги - ситуации – IV групи - работа в ателиета - I групи Изложба базар – „ Детето и природата" Тържества по групи- тематични Споделено четене на любима детска приказка, книжка Споделяне на професии, един ден в детската градина
1.3.3.Провеждане на кампания за изграждане на среда на доверие и партньорство с родителите за постигане на споделено разбиране за роли, отговорности и дейности при сътрудничество в детската градина за всеки участник.	Намаляване на негативни нагласи и прояви. Проведени социално педагогически тренинги във всички групи. Коледни и пролетни празници, концерти, тържества, тематични работилници. Работа с деца и родители за повишаване на културата на поведение за безопасно движение.
1.3.4.Организиране на сградното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на детската градина в център на общността и място за диалог.	Поетапно обновяване на фоайета, кътове за срещи с родители, входове, площадки и др. Доброволно включване на родителите в поддръжката на дворното пространство.
1.3.5.Осъществяване на обратна връзка.	Организирани канали за комуникация чрез събиране на обратна връзка. Проучване мнението на родителите чрез Анкета, относно дейността на детската градина и отношението на педагогическия и помощен персонал към децата в ДГ.
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците	
Оперативна цел 2.1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура; **Оперативни подцели:**	

2.1.1. Формирането на национално самосъзнание, национално самочувствие, толерантност и граждански добродетели у децата от най-ранна възраст чрез приобщаването им към своя род, родина, традиции, обичай и култура; **2.1.2.** Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете; **2.1.3**. Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, с акцент върху правата на детето и детското участие;	
2.1.Утвърждаване на българската национална идентичност, самосъзнание и самочувствие, чрез: ✓ „**Отбелязване на националните празници на Р. България“**	Включва се активно в подготовката и честването на българските националните празници. Преживява емоционално празничната атмосфера. Иготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
2.2.„Уроци по родолюбие“	Ориентира се в символите и ритуалите на българските празници, обичаи и традиции; Преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/нейната културна общност. Музикално сценични ситуации.
2.3.„Творчески работилници“ свързани с българските традиции, занаяти и обичаи.	Усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас; Участва съвместно с родителите си при изработване на различни изделия – сувенири, атрибути свързани с конкретния празник. Ателиета по програмно предписание „НЕОГЕЯ“.
2.4.„**Всичко българско и родно“** Посещение на исторически забележителности: паметници, музеи, градове и села запазили автентичността си като архитектура и занаяти.	Предварително запознаване с историята на места, които организирано ще бъдат посетени. Включва се в поставена практическа дейност, свързана с различни стари занаяти. Спазва елементи на протокола на поведение при честване на национален празник. Поздравява, поднася цветя на паметници. Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
2.5.„Моята родина е България!“ Държавни символи - Държава, столица, герб, знаме, химн.	Разпознава националния химн и реагира, като изразява национална гордост и отдава почит. Разпознава и описва българските символи: знаме, химн и герб на Република България. Правата на детето.
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	
Оперативна цел 3.1. Осигуряване на детето на необходимата му степен на двигателна активност за пълноценна изява в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и допълнителни дейности по избор. **Оперативни подцели:**	

3.1.1.Оптимизиране на двигателния режим в детската градина като неразделна част от емоционалното развитие и възпитание на децата със средствата и формите на богата и емоционално наситена програма от физически упражнения и игри.	Децата демонстрират и практикуват основни упражнения, дейности и игри за развитие на опорно-двигателния апарат и преодоляване на обездвижването. Ежедневно включване на децата в утринна гимнастика от сутрешния режим. Използване на подвижни игри в групите и на площадките, използване на спортни пособия, маркировка и налични уреди.
3.1.2. Поддържане, обогатяване и обновяване на спортната база, стимулираща към системни занимания с физически упражнения и спорт.	Обновяване на съществуващата материална база; Осъвременяване и подновяване на мини спортни съоръжения; Пълноценно използване на свободните режимни моменти за физическа активност. Обогатена база с нови спортни уреди, със средства по ПМС № 46 за спорт в ДГ и училища. Във всяка група допълнително са дарени от родителите, спортни уреди и пособия. Монтирани от родители два баскетболни коша. Освежени площадки с полета за игра на „дама“ и лабиринти. Спечелен проект към СО за изграждане на екологичен хъб в двора на детската градина .
3.1.3.Усъвършенстване на системата за физическо възпитание и спорт в съответствие с водещите европейски практики.	Актуализиране на учебните планове по групи, като се отчита здравният статус на децата. В тематичното разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на детската градина са планирани 8 теми свързани със спорта и здравословния начин на живот. Със съдействието на Соня Благова – учител по физическа култура и спорт и Лидия Стефанова-учител по музика, във всяка група бяха разучени спортно-музикални игри и движения, съобразени с възрастовата група, реализирани по проект „Музикални емоции: Играй, изразявай се, споделяй“. **Приложение** отчет на комисиа по „Екология, спорт, туризъм“
3.1.4. Обмяна на опит и добри практики.	Подкрепа на учителите, специалистите и родители при реализиране на дейности в областта на физическото възпитание и спорта. Соня Благова подкрепи младите учители със споделяне на добри практики в и извън часовете по физическа култура. Предоставени на педагозите, от комисията по спорт, подвижни и състезателни игри за реализиране по възрастови групи. Презентации от колеги реализирали мини-проекти в групите по теми за здравето чрез спорт.
3.1.5. Участие в спортни инициативи извън детската градина.	Партньорство с външни структури и организации. Успешно организиран турнир по футбол и тенис под ръководството на треньори от ДФК „Лъвчета”, с деца от всички групи. Успешно организиране на танцова фиеста „Танцувай с мен“

3.1.6. Организиране на спортни лагери и туристически походи.	Формиране на умения за здравословен начин на живот. Проведени два ски курса. Идейни предложения за летни, еднодневни, зелени училища и походи с СК „Мачирски”. Проведени екскурзии до копривщита с III и IV група и с. Лесидрен II гр..
3.1.7. Доброволчески спортни инициативи, организирани от родителите.	Насърчаване на спорта и движението, заедно с родителите. Сезонно организирани игри и спортни състезания. Проведени летни игри с родители от гр. „Смехорани ” и гр. „Слънце.
3.1.8. Изготвяне на спортен календар.	Участие в проект „Силен Старт“ и експериментална праграма за I и IV група съвместно с НСА. Популяризиране на различни спортове и спортни инициативи. Стимул за организиране на спортни дейности постоянно. Активно използване на благоприятните дни за закалителни процедури, разходки, спортни дейности на площадката и във двата физкултурни салон.
3.1.9. Проследяване на динамиката във физическото развитие на децата.	Подкрепа за правилното здравословно развитие на децата. Проследяване на физическото развитие на децата. В срок проследена е динамиката във здравното и физическото развитие на децата по възрастови групи.
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	
Оперативна цел: 4.1. Формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда. **Оперативни подцели:** 4.1.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение. 4.1.2. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето. 4.1.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие. 4.1.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.	
4.1.„Уроци за сърцето“	Запознаване и разбиране на различните добродетели съобразно възрастта. Разбира защо са необходими правилата. Сътрудничи с връстниците, като възприема идеите на другите. Проявява толерантност към децата и възрастните, избягва конфликтите и при необходимост знае как да ги разреши. Социално-педагогически тренинг с родители.

	Тържества –моите приятели приказките- извор на морални ценности“ I гр. Мечо Пух, III гр. Пипилота, II гр.
4.2.„**Познавам правилата за безопасно поведение на пътя**“	Спазва правила за безопасно поведение на улицата, в превозно средство и в градския транспорт. Разпознава и назовава пътни знаци. Познава и спазва правилата за безопасно придвижване с велосипед. Движи се по велоалея с придружител и предпазна екипировка. Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. **Приложение отчет комисия по БДП**
4.3.„Здравословен начин на живот“	Усъвършенства представите си за здравословно хранене. Разпознава различните групи полезни храни. Различава полезни и вредни храни, ползите и вредите от тях. Разбира връзката между здравословното хранене, спорта и здравето на човека. Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
4.4.„Моята зелена планета“ - био градинка, еко пътека, ателиета на открито, библиотека, ресторант, изследователски център на открито.	Познава и различава различните отпадъчни материали, формира умения да ги разпределя. Изгражда умения да опазва и пести водното богатство. Придобива практически умения, като се грижи за плодовете и зеленчуците в био градинката. Полагат грижи за птиците, като поставят хранилки и къщички за птици. Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Тържества в III гр. „Моята зелена планета „ гр. Пчеличка“, „гр. „Слънце“
4.5.„Децата по света“ „Еднакви и различни“	Усвоява празници и обичаи, традиционни за различни културни общности по света. Проявява толерантно отношение към празниците на другите. Изразява симпатия и толерантност към децата по света. Съпреживява празника заедно с другите общности и етноси.
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на децата	
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.	

Оперативни подцели:	
5.1.1.Идентифициране на децата в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстват от детската градина.	Преодоляване на риска от отпадане за децата в задължителна предучилищна възраст. Осъществяват пряко взаимодействие с родителите за обхващане и включване на децата в образователната система. Ежедневно проследяване на отсъствия, на децата по неуважителни причини.
5.1.2.Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия.	Оказване на техническо, административно и организационно съдействие на екипа за обхват. Въвеждане на регистър / при необходимост/ на деца в риск от отпадане от детска градина. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.
5.1.3.Подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, чиито деца в задължителна предучилищна възраст не посещават детска градина и при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето, ЗПУО.	Организира се изпълнението на дейностите от механизма на ниво детска градина и предоставят съответната информация към ИСРМ. Отчитаме изградени доверителни отношения, партньорство, разбирателство и толерантност от страна на екипа на детската градина и родителската общност. Учителите по групи системно упражняваха контрол за посещаемоста в детската градина, на децата в задължителната предучилищна възраст.
5.1.4.Обмен на информация и контрол по издадените медицински бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата.	Своевременно информиране на ангажираните институции по издадените медицински бележки за извиняване на отсъствията по уважителни причини на децата.
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание в задължителна предучилищна и училищна възраст	
Оперативна цел 6.1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания, деца от етническите малцинства и деца таланти. **Оперативни подцели:** 6.1.1. Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи. 6.1.2.Пълноценна социализация на деца от уязвими групи. 6.1.3.Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всички деца. 6.1.4.Откриване и развиване на уникалните заложби на децата от уязвимите групи.	
6.1. Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.
6.2.Допълнително обучени по български език деца, чийто майчин език е различен от българския.	Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование.
6.3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.	Създаване на екип за подкрепа на личностно развитие за всяко дете в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа. Приложение Отчет на Координационен съвет

6.4. Изграждане на позитивен психологически климат в детската градина.	Позитивно приемане на различието и създаване на условия за развиване на потенциала на всяко дете и насочване към практики, които могат да осмислят живота му при спазване на принципите за равенство, справедливост и индивидуален подход.
6.5. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. **Отбелязване на „Ден на толерантността“**	Оценява приятелството и се опитва да го спечели. Проявява емпатия към изразяване на настроение на деца и възрастни. Приема деца с различия и комуникира адекватно с тях. Разрешава противоречия в игри и развлечения.
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца	
Стратегическа цел 7. Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация. **Оперативна цел: 7.1. Индивидуален подход за развиване на потенциала на всяко дете в детската градина.** **Оперативни подцели:**	
7.1.1.Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.	Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.
7.1.2.Занимания по интереси.	Участие на децата в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от децата, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО /допълнителната подготовка обхваща компетентности, отговарящи на интересите на децата и подкрепящи развитието на заложбите им/.
7.1.3.Грижа за здравето	Информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина. Приложение Отчет работа на мед. сестри.
7.1.4.Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.	Обучение чрез допълнителни педагогически ситуации, прилагане на различни програми за развитие на познавателното и езиково развитие на децата, индивидуална и групова работа с децата. Провеждане на скрининг тестове в пръва група2,5-3 год.
Оперативна цел: 7.2. Предоставяне допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им в детската градина. **Оперативни подцели:**	
7.2.1.Екип за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/	Организация за работа и подпомагане на децата, за пълноценната им адаптация и социализация.
7.2.2.Оценяване потребности и развитието на всяко дете.	Проследяване развитието на децата.
7.2.3.Индивидуален план за работа с децата /план за подкрепа/	Разработване на индивидуална програма, тематично разпределение, според индивидуалните им възможности.
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието	

Стратегическа цел 8. Системна работа за изграждане на позитивна култура и климат, за възможности за развитие на сигурна образователна среда и за насърчаване към взаимоотношения на уважение сред цялата общност. **Оперативна цел: 8.1. Развиване на устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес.** **Оперативни подцели:**	
8.1.1.Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.	Споделени ценности при взаимоотношенията. Изграждане на толерантност в отношенията, взаимно възприемане и разбиране. Запознаване на всички педагогически екипи с разписания механизъм за действие и противодействие при установена необходимост. Стимулирано социално поведение у децата за решаване на конфликти. Реализирана беше програма, разработена от психолога, включваща групови игри, които подпомагат изграждането на толерантно поведение при децата. Провеждана индивидуална и групова работа с деца, които имаха прояви на нетърпимост или агресивно отношение към околните. Директорът, специалистите, учителите и пом.възпитателите активно съдействаха за преодоляване на конфликти и намаляване на възникнало напрежение, чрез срещи с родителите и целенасочена работа с децата.Приложение: Отчет работа на комисията
8.1.2.Подкрепа и консултиране на служителите за справяне с насилие	Квалификация от специализирани обслужващи звена и организации. Проведени консултации и срещи с психолога на ДГ. Проследявано беше развитието и емоционалното състояние на децата, при информация за възникнали конфликти в семействата. Директорът, учителите и специалистите работиха за хармонизиране на взаимоотношения между родителите на тези деца, така че децата да живеят в здравословна среда, която да стимулира тяхното развитие.
8.1.3.Партньорство с родителска общност.	Разбиране, подкрепа и съдействие за непрекъснатост в усилията за запазване на сигурна среда. Родителите бяха включени в живота на детската градина, чрез доброволно участие с трудова дейност - освежаване и укрепване на детските площадки, поправяне на счупени играчки, участие в тренинги, отворени врати, ателиета, работилници, тържества, честванията. Редовно информиране на родителите за развитието на техните деца, чрез ежеседмичните консултации, провеждани от учителите и специалистите Взаимно уважение и зачитане-всички взаимодействащи страни, свързани с детската градина, спазваха добрия тон и взаимно зачитане. Спазване на принципите на взаимно уважение между деца, учители, персонал, родители, включени в Етичния кодекс. Всички родители са запознати със Стратегията за развитие на ДГ № 7 на проведени срещи по групи.

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование **Стратегическа цел: 9. Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование.**	
Оперативна цел 9.1. Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина. **Оперативни подцели:**	
9.1.1.Анализ на състоянието по обхвата на децата на неизвинените отсъствия при 5 - 7 годишните деца.	Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ. Участвахме активно, съвместно с общината, за издирването на деца, които не са се включили в системата на предучилищното образование. В Детска градина № 7 „Детелина“ няма нито едно дете, отпаднало от детската градина.
9.1.2.Осигуряване на позитивна образователно-възпитателна среда – психологическа подкрепа за всяко дете.	Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете. Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете. Развитието на децата със СОП беше проследявано през цялата учебна година, като резултатите за напредъка на всяко от децата бяха разглеждани на срещите на Екипа за подпомагане на личностното развитие.
9.1.3.Повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.	Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Родителите бяха включени в живота на детската градина, чрез доброволно участие с трудова дейност - освежаване и укрепване на детските площадки, поправяне на счупени играчки, участие в тренинги, отворени врати, ателиета, работилници, тържества, честания.
9.1.4.Осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на всички видове отсъствия на децата.	Прилагане единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина. Учителите и мед.сестри изискваха точна информация от родителите за отсъствията на децата.

Отчетът за изпълнение на Стратегическия план към Стратегията за развитие на ДГ № 7 за учебната 2025/2026 г., приет е на заседание на педагогическия съвет, с Протокол № 6 /30.06.2026 г.